

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»

Принято на заседании педагогического совета «26» март 2025 г.
Протокол № 7

Утверждено приказом от «26» март 2025 г. № 80/1

Директор МБОУ «СОШ № 40» Галкин И.А.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

І. Общие положения

1. Современный социальный заказ общества определяет школу как воспитательную систему, ориентированную на формирование образованной, творческой, социально ответственной личности, готовой включиться в обновления общества. Исходя из этого в школе возникает потребность в самоуправлении.

2. Деятельности органов школьного самоуправления ориентирована на выполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Администрация и коллектив школы признают право учащихся на уважение и свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, и способствуют деятельности органов школьного самоуправления.

4. Деятельность школьного самоуправления ориентирована на учащихся школы.

ІІ. Цель и задачи школьного самоуправления.

1. Цель - реализация права учащихся на участие в управлении школой.

2. Задачи:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
- создание условий для получения обучающимися опыта действий в демократическом правовом пространстве, социально значимого опыта гражданских действий;
- ориентирование учащихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
- воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.

ІІІ. Принципы школьного самоуправления:

- сотрудничества;
- полноты доверия;
- предметной деятельности;
- единого планирования;
- сменяемости актива;
- согласованности.

ІV. Основные черты школьного самоуправления:

- каждому делу - свой организатор, каждому сложившемуся направлению работы - орган детского самоуправления (совет, штаб, центр и т.д.);
- школьным лидерам и органам коллектива должны быть даны не мнимые и фиктивные, а действительные права и обязанности;
- школьное пространство стимулирует гражданскую активность обучающихся, ставит их в активную позицию творца повседневной жизни.

V. Организация школьного самоуправления:

1. Структура школьного самоуправления строится на трех уровнях: индивидуальный, ученик - класс, ученик - школа.

2. На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в выполнении групповых: чередование традиционных поручений. Второй уровень - ученическое самоуправление на уровне классных коллективов. Третий уровень - ученическое самоуправление на уровне школьного пространства.

3. Чередование традиционных поручений (ЧТИ) - один из приемов коллективной организации жизни. Представляет собой соединение (серию) нескольких постоянных дел, которые выполняются по очереди каждым первичным (микро) коллективом для общего коллектива и для окружающих людей.

4. Сбор детского коллектива является высшей формой самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.

Список делегатов.
СМО - Мессебт Ов

Ию	Витинова В.С.
Акт -	Савченко А.В.
Лад	Лантета О.А.
Ид	Навиова В.В.
Нару	Мухомов Н.В.
Ид	Михулина С.В.
Ид	Манова О.В.
Ид	Миронова Н.
Ид	Зубарева И.В.
Ид	Осипенко А.А.
Ид	Самородова О.Г.