

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»

(МБОУ «СОШ № 40»)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 40» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (МБОУ «СОШ № 40»)
Руководитель (директор)	Галкин Иван Андреевич
Адрес организации	305008, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 163
Телефон, факс	(4712)52-65-72, (4712)50-48-73, (4712)57-41-10
Адрес электронной почты	kursk40@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск»
Дата создания	1961 год
Лицензия	46 ЛО1 № 0000063 от 01.06.2012 г., регистрационный номер 1552, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1803 от 26.12.2016 г., срок действия до 06.05.2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках оказания платных услуг реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

**II. Система управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности сотрудников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового договора, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-научных предметов
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка
- учителей общественно-научных предметов
- классных руководителей 1-4 классов
- классных руководителей 5-8 классов
- классных руководителей 9-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными актами школы.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 40» ориентирована на обучение и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в закреплённом за школой микрорайоне;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу группы продленного дня для учащихся 1 классов;
- предлагает широкий выбор занятий внеурочной деятельности;
- оказывает консультационную, коррекционно-развивающую работу с учащимися педагога-психолога и учителя-логопеда;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется на основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального образования (1-4 классы);
  - Основная образовательная программа среднего образования (5-9 классы);
  - Основная образовательная программа общего образования (10-11 классы).
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «СОШ № 40» участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», который является частью национального проекта «Образование». Реализация мероприятий по направлению «Цифровая образовательная среда» проводится в соответствии с Региональным проектом, утвержденным Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8) (в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 №3, от 02.10.2019 №4, от 28.05.2020 №5).

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

В ходе реализации данного проекта в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- подготовка учащихся 8, 11 классов к ВПР по английскому языку в компьютерной форме и проведение ВПР;

- участие в серии Всероссийских образовательных проектов в сфере информационных технологий на платформе Урок Цифры;
- проведение уроков по финансовой грамотности для обучающихся 6-11 классов;
- участие педагогических работников МБОУ «СОШ № 40» в мероприятиях проекта «ЦОС» различного уровня;
- повышение квалификации педагогических работников на базе ОГБУ ДПО «КИРО» в рамках освоения дополнительных образовательных программ, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию цифровой грамотности;
- работа по привлечению педагогов и обучающихся к активному использованию электронно-образовательных ресурсов (платформы Учи.ру, Единый урок, ИСРО РАО, РЭШ и др.);
- участие в онлайн проектах, олимпиадах, конкурсах;
- предоставление услуг родителям (законным представителям) обучающихся в электронном виде: электронный журнал, электронный дневник, запись в школу.

#### **Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, среднего общего образования, тесно интегрируя с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития и решить одну из наиболее сложных проблем современной педагогики: становление личности ребёнка в процессе совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности, содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Оно реализуется посредством:

- различных форм деятельности: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, праздников, утреников, поисковых исследований, во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;
- различных видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество;
- следующих направлений развития личности: духовно-нравственного; социального; общеинтеллектуального; общекультурного; спортивно-оздоровительного.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ № 40», локальными актами, согласно программе воспитания и плану работы на учебный год, на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания. Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, осуществляется через активное привлечение обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Инвариативные модули: «Классное руководство», «Работа с родителями учащихся или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работы МО классных руководителей, библиотеки, педагога-психолога.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование работы классных руководителей;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Особое внимание уделено реализации инвариантных модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями», так как включенности в реализацию программы воспитания этих участников образовательных отношений зависит эффективность работы с учащимися. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год, они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах работы этих классных руководителей четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и данных мониторинга, дана исчерпывающая информация о детях, прописана воспитательная работа по всем направлениям. Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность ШМО классных руководителей, организованная на основе результатов изучения сторон воспитательного процесса и профессиональных качеств классных руководителей. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Необходимо отметить с прошлого учебного года активизировалось участие родителей в творческих мероприятиях совместно с детьми (особенно начальной школы). Учащиеся, под чутким руководством учителей и родителей участвуют в международных, всероссийских, и муниципальных конкурсах предоставляли интересные, творческие работы.

В соответствии с модулем «Экскурсии, экспедиции, походы» классные руководители совместно с родителями в течении года организовывали культурный досуг учащихся. В течение учебного года учащиеся школы посетили кинотеатр «Сказка», филармонию «Ритм», Драматический театр им. А.С. Пушкина, Курскую Государственную филармонию, Краеведческий музей, совместно с археологическим музеем были проведены экскурсии на раскопки в м. Липино (5А, 5Б, 5В, 6А 6Б, 7А классы), учащиеся 4 А класса посетили усадьбу А.А. Фета.

В МБОУ «СОШ № 40» большое внимание отводится патристическому воспитанию и формированию российской идентичности, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- классные часы, тематические беседы, посвященных Дням воинской Славы России;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- классные часы гражданско-патриотической направленности;
- День борьбы с терроризмом;
- День Героя Отечества.

Традиционно с 20 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника военно-патриотической работы состоялись мероприятия:

- Конкурс чтецов
- Акция «Письмо солдату»
- Соревнования «Веселые старты»
- Соревнования по шашкам.
- Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу
- Мастер-классы совместно с Краеведческим музеем

Учащиеся в течение года активно участвовали в городской воспитательной программе «Патриот».

По правовому воспитанию с обучающимися МБОУ «СОШ № 40» были проведены такие мероприятия, как интерактивная беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; беседа «Подросток и экстремистские организации. В чем опасность?»; лекторий «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности».

В рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, прошел конкурс «А ну-ка, парни!».

Просветительская и профилактическая работа, индивидуальная и групповая ведется со всеми категориями детей и их родителей. Работа с детьми, относящимися к «группе риска», проводится администрацией школы, классными руководителями, педагогами-предметниками. Каждый ребенок, находящийся в «группе риска» был под контролем со стороны педагогов, классных руководителей, администрации МБОУ «СОШ № 40».

Для работы по профилактике правонарушений, преступлений, а также для укрепления дисциплины среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Членами Совета профилактики являются наиболее опытные работники школы, родители учащихся, инспектор по делам несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики проходят не реже одного раза в четверть (кроме экстренных случаев) и протоколируются. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются их классные руководители, родители.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 40» каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, с историй, традициями и культурным наследием нашей страны. Занятия стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока, ведут их классные руководители. «Разговоры о важном» являются частью информационной

и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время проведения «Разговоров о важном» классные руководители используют различные формы и методы: включают обучающимся патриотические песни и звуки природы, показывают фотографии российских пейзажей и обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны, вовлекают обучающихся в обсуждение.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом. В сентябре, например, классные руководители проводят беседы, привязанные ко Дню знаний. Урок призван сформировать такие ценности, как развитие, самореализация, дружба, а также – способствует развитию уважительного отношения к знаниям, желанию учиться, познавать новое, получению положительного настроения на общение, на совместную деятельность. Обучающимися рассказывали о роли знаний в жизни человека, дали первичные представления о научно-техническом прогрессе, о важнейших открытиях на протяжении истории – укрощение огня, создание первых гвоздей, первого колеса, первого русского паровоза, последующие открытия радио, воздушного транспорта, освоение космического пространства. В итоге совместного обсуждения школьники сделали вывод о ценности человеческого знания.

Занятия, посвященные 165-летию со дня рождения К. Э Циолковского, познакомили ребят с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого. Урок способствует развитию у детей целеустремленности, умения мечтать и трудиться, желания творчески подходить к делу. Учащиеся узнали о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого ученого Циолковского в разработки, связанные с космическими полетами. При проведении данного занятия использовались интерактивные задания ребята в виде викторины, посвященной космонавтике. Кроме того, им предстояло поработать в группах. Каждая из групп получила карточку с краткой историей одного из известных людей: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, Г.И. Падалка, К.П. Феоктистов, Д.В. Матвеев.

Урок, посвященный теме «Мы – Россия. Возможности – будущее». Цель данного урока сформировать у ребят представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения. Им рассказали о платформе «Россия – страна возможностей». Дети увидели видеоприветствие лидеров проектов этой платформы. Занятие также нацелено на воспитание деятельностного патриотизма как ценностно-смыслового отношения к Родине, выраженного в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение. Кроме того, учеников познакомили с наиболее значимыми мероприятиями для них: Всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивируя ребят участвовать в них.

Занятие на тему «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине». Оно нацелено на ценностное отношение к России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формирование гражданской идентичности и воспитания гордости за Отчизну. Учащиеся работали с тремя текстами, написанными в разные эпохи, но объединенными идеей любви к Родине и личной ответственности за ее судьбу. Они обсудили идеи о том, что любовь к Родине передается от поколения к поколению. В ходе занятия классные руководители использовали видеофрагменты, групповую работу с текстом и игру.

Занятие на тему «День пожилых людей», которое прошло 26 сентября. Классные руководители рассказали обучающимся о традициях семьи, уважения к старшему поколению, о празднике – Международном дне пожилых людей. Праздник обращает внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Для бабушек и дедушек очень важно, чтобы молодое поколение с уважением относилось к этому празднику. Именно добрые и мудрые советы пожилых люди помнят всю жизнь. Ребята узнали, что наравне с другими праздниками, у Международного дня пожилых людей в нашей стране есть свой символ. Он представляет собой раскрытую ладонь – символ доброты, уважения и помощи, а сердце человека на протянутой ладони олицетворяет доверие, готовность прийти на помощь и уважение к старшему поколению.



Ребятам напомнили, что образы пожилых людей всегда вдохновляли писателей и поэтов, художников, фотографов. У каждого есть значимый пожилой человек, с которым можно делиться своими мыслями. Ребятам предложили вспомнить знаменитую Арину Родионовну, няню Александра Сергеевича Пушкина. Поэт особенно сблизился с няней в ссылке в Михайловском, когда уже был взрослым человеком, а няня – пожилой женщиной. В долгие зимние вечера Пушкин слушал сказки Арины Родионовны, записывал с ее слов народные песни. Знакомая с художественными текстами, рассматривая картины и фотографии. Читатели и зрители узнают о жизни пожилых людей в разные времена. Интерактивное задание посвящено совместным делам членов семьи, семейным ценностям. В форме беседы-обсуждения с детьми поговорили о том, как можно выражать любовь к близким, как помогать пожилым, что им приносит радость. Чтобы современные бабушки и дедушки долго оставались активными, в нашей стране проводится большое количество проектов и программ, где пожилые люди могут принять участие. Это и оздоровительные программы, и различные варианты обучения, и культурные программы в музеях, библиотеках, социальных центрах. Но главное – это отношения в семье, любовь и забота младшего поколения о старшем.

В целом «Разговоры о важном» — это действительно целый цикл, который подражает под собой внедрение в эти светлые умы того, на что просто в жизни не обращают внимания. «Разговоры о важном» сближают классного руководителя с обучающимися и помогают настроить их на образовательный процесс в самом начале учебной недели. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки учителя. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть.

В рамках патриотического воспитания юных граждан России в МБОУ «СОШ № 40» большое внимание уделяется вопросам воспитания государственной символики. Сегодня как никогда актуальны проблемы сохранения наследия прошлого России и развитие национального самосознания граждан. В каждой стране существует триединство символов: герб, флаг, гимн. Это главные отличительные знаки любого государства, символы суверенитета и государственной власти. Изучение истории государственных символов России имеет большое значение в деле воспитания нового поколения людей, любящих Родину, опущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаивающими честь, свободу и независимость России. Основной функцией занятий в процессе изучения государственных символов является содействие социализации личности, т.е. ее становлению, усвоению учеником культурных ценностей, норм, установок, достойных образцов поведения, формированию жизненной позиции ученика на основе усвоения социального опыта. Уже в начальной школе в курсе «Окружающий мир» в теме «Что такое Родина?» учащиеся знакомятся с изображением герба и флага России, изучают историю создания государственных символов, их подробное описание. И на уроках музыки знакомятся с символикой России, организуется коллективное прослушивание гимна Российской Федерации, разучивание его слов. В МБОУ «СОШ № 40» еженедельно по понедельникам перед началом прослушивания гимна церемония поднятия флага России. Уроки «Разговоры о важном» начинаются с гимна Российской Федерации. В рамках уроков «Обществознание» так же рассматриваются вопросы изучения символики государства в темах: "Государство и граждане", «Конституция-основной закон страны», «Подросток как гражданин», «Государство в политической системе». 28 ноября 2022 года прошли уроки «Разговоры о важном» на тему «Символы России». Цель данного урока обеспечить формирование устойчивых представлений об истории отечественного герба, показать воспитательное значение отечественной государственной символики, сформировать чувство уважения к Государственному гербу Российской Федерации. Занятие началось со вступительного слова учителя и просмотра тематического видеоматериала. Данный сегмент деятельности стимулирует познавательный интерес, мотивирует обучающегося на формирование собственной

оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит обучающихся к пониманию места, роли и особого значения Государственного герба в контексте истории и современности.

Главный вывод: флаг, герб, гимн – незыблемая составляющая страны, неразрывно связаны с её историей, традициями и ментальностью. Важные сакральные элементы государственности. Знать и чтить их – означает уважать себя и свою страну.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников). Мониторинг личностного роста обучающихся показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд и образования (выбрали 73%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у обучающихся к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 52%), альтруизм (выбрали 43%) и семья (выбрали 58%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 87% обучающихся, что подтверждает высоко развитое чувство патриотизма и гражданской самоидентичности. Таким образом анализ личностных результатов обучающихся 5–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- ✓ повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы
- ✓ сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- ✓ повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов
- ✓ повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов
- ✓ повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, форсированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;
- ✓ оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности
- ✓ состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание некоторых учащихся развивать свои творческие, физические, интеллектуальные способности, влияет на рост правонарушений среди них.

#### **Выводы:**

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по учебическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием зарегистрированы в системе «Навигатор»;

- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН (на конец года 5 человек). Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 году:
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся; - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественной ответственности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Отчет по воспитательной работе советника директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

<b>Сентябрь</b>		
1 сентября	День знаний	1. Акция «Самолётик будущего»
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1. Акция «Голубь» 2. Уроки мужества: «Дети войны», «Подвиги героев» 3. Фотоконкурс «Мой герой Второй мировой».
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	1. Акция «Читаем вместе с советником»
8 сентября	Международный день распространения грамотности	1. Акция «Читаем вместе» 2. Кинолекторий «Какое это счастье – быть грамотным!»
17 сентября	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1. Тематическое занятие с просмотром презентации и выполнение творческих работ «Час науки «Циолковский: космическое пророчество». 2. Классный час «Где-то у оранжевой речки». 3. Занятие в школьной библиотеке, посвященное произведениям Циолковского «Космические путешествия».
27 сентября	День работника дошкольного образования	1. Акция «От всего сердца»
<b>Октябрь</b>		
1 октября	Международный день пожилых людей	1. Участие в акции «Внуки по переписке».
5 октября	День учителя	1. Участие в акции «Спасибо вам, учителя»
16 октября	День отца в России	1. Творческая мастерская. Мастер-класс по созданию открыток для пап. 2. Кинолекторий. просмотр фильмов «Папа», «Мужики». 3. Акция, посвященная Дню отца «Мой папа самый лучший!» 4. Акция «Мой папа может всё», совместная работа папы с детьми.
25 октября	Международный день школьных библиотек	1. Акция «Школьный Книговорот», букросинг – «Читаем – книги, а не обложку». 2. Классные встречи с библиотекарем. 3. Литературный квартирник. 4. Акция «На страницах любимых книг»
<b>Ноябрь</b>		
4 ноября	День народного единства	
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1. Уроки Мужества «Герои нашего времени» 2. Оформление стенда к Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России погибших при исполнении служебных обязанностей. 3. Тематический классный час «Люди Победы».

20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	1. Исторический квест-пазл. 2. Видеоуроки «День начала Нюрнбергского процесса».
27 ноября	День матери в России	1. Мастер-класс по изготовлению открыток к Дню матери. 2. Творческие мастерские по изготовлению подарка для мамы. 3. «Подарок для мамы», стихотворения посвященные мамам. 4. Участие в акции «Как я встретил свою маму». 5. Мастер-класс от мам «Мамы, они как пуговки, на них всё держится» 6. Онлайн концерт к Дню Матери. 7. Классный час с библиотекарем и изготовлением открытки.
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	1. Участие в фото-челленджере «Предметы у меня дома, где размещён герб России». 2. Интерактивные перемены «Рисуем орла, как главного символа герба», «Отмечаем на карте России в каких районах обитает орёл». 3. Исторические уроки «Из истории Государственного герба Российской Федерации». 4. Кинолектории «Сказка о двуглавом орле», документальный фильм «Герб России».

### Декабрь

3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1. Акция «Напиши письмо Герою» 2. Оформление стенда «День неизвестного солдата» 3. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и 4. Посещение Мемориала Памяти Павших в годы Великой Отечественной Войны и возложение цветов. 5. Поэтический вечер «Площадь полная стихов» Классные часы «Я могу понять», «Цветики – добрых дел», посвященный Международному дню инвалида.
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	1. Классные часы «Дорогою добра» 2. «Классные встречи».
8 декабря	Международный день художника	1. Классные часы «Искусство вокруг нас» 2. Выставка «Неделя в красках»
9 декабря	День Героев Отечества	1. Классные часы «Расскази о подвиге Героев своей семьи». 2. Встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий. 1. Участие в областном онлайн-конкурсе ко Дню Героев Отечества «Героям посвящается...»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	1. Тематический час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1. Интеллектуальный марафон «Государственные символы России.»



<b>ИТОГО</b>		49	50	3	38	43	9	2
5		9	0	0	1	20	1	0
4		21	34	2	11	18	6	2
3		18	13	1	24	3	2	0
2		2	3	0	2	2	0	0
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>		96	94	100	95	95	100	100
<b>КАЧЕСТВО</b>		61	68	67	32	88	78	100
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>		3,75/4	3,6/4	3,7/4	3,4/3	4,3/4	3,9/4	4

В ходе государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования для получения аттестата обучающиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математике (базового или профильного уровня), предметы по выбору. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

	Русский язык	Математика	Химия	История	обществознание	Англ. язык	Биология	Информатика	Физика
Количество сдававших	14	14	2	5	7	4	1	1	1
Минимальный порог	24	3/27	36	32	42	22	36	40	36
Средний балл	<b>65</b>	<b>4/40</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
Успеваемость, %	100	100	50	80	71	100	100	0	100

Наиболее высокие результаты по русскому языку – 89 баллов, по математике – 52 балла (основная часть учащихся сдавала базовую математику). Все 4 учащихся, сдававших ЕГЭ по английскому языку, набрали более 80 баллов.

Выпускник 11 класса Арцибашев Денис награжден медалью «За особые успехи в учении», золотой медалью «За отличную учебу» города Курска, выпускницы Киряева Ксения, Лунева Анастасия награждены серебряными медалями города Курска.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2022

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-12 от 21.01.2022 «О проведении ВПР в 2022 году», приказом комитета образования и науки Курской области от 25.01.2022 № 1-75 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2022 году», приказом комитета образования и науки города Курска от 25.01.2022 г. № 18 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в городе Курске в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 2467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом комитета образования и науки Курской области от 31.08.2022 № 1-1311 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 25.01.2022 № 1-75», приказа комитета образования города Курска от 09.09.2022 № 460 «О внесении изменений в приказ комитета образования города Курска от 25.01.2022 № 18, на основании приказов по школе от 28.01.2022 г. № 13, от 10.09.2022 г. № 124 был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Часть работ была проведена в весенний период.

4А, 4Б классы – русский язык,

5А, 5Б, 5В классы – русский язык,

7А, 7Б классы – математика,

8А, 8Б классы – математика,

11 класс – история, химия, география, физика, биология, английский язык.

В период с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г. были проведены следующие работы по материалам предыдущего года обучения:

5А класс, 5Б классы – математика, окружающий мир,

6А, 6Б, 6В классы – биология, математика, история,

7А – биология, математика, русский язык, обществознание,

7Б – география, математика, русский язык, история,

8А – география, русский язык, английский язык, история,

8Б – физика, русский язык, английский язык, обществознание,

9А- физика, обществознание, русский язык,



9Б – химия, география, русский язык.

Проверочные работы были проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году и утвержденным графиком. Для проведения и проверки работ были созданы комиссии. При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовались коды участника. Каждому участнику был выдан код, который использовался на всех работах.

Ответственным организатором в личном кабинете ФИС ОКО своевременно скачивались необходимые материалы и распечатывались в нужном количестве с соблюдением конфиденциальности.

При проведении работ нарушений не зафиксировано.

Работы проверены коллегиально в установленные сроки, результаты внесены в электронные формы и загружены в ФИС ОКО.

### Результаты проведения ВПР

11 класс	история	химия	география	физика	биология	Англ.язык
Количество участников	13	13	12	13	13	8
5	11	1	9	0	6	5
4	2	4	2	10	6	2
3	0	8	1	2	1	1
2	0	0	0	1	0	0
Средний балл	4,8	3,5	4,7	3,7	4,4	4,5
Успеваемость	100	100	100	92	100	100
Качество знаний	100	38	92	77	92	88

5А	Русский язык весна	Математика осень	Окружающий мир осень
Средний балл	4,3	4	4,4
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	90 %	78 %	100 %

5Б	Русский язык весна	Математика осень	Окружающий мир осень
Средний балл	3,6	4	4,3
Успеваемость	84 %	100 %	100 %

Качество знаний	64 %	68 %	96 %
-----------------	------	------	------

6А	Русский язык весна	Математика осень	История осень	Биология осень
Средний балл	3,7	3,7	3,9	3,5
Успеваемость	95	76	100	82
Качество знаний	55	62	67	55

6Б	Русский язык весна	Математика осень	История осень	Биология осень
Средний балл	3,5	3,4	4	3,7
Успеваемость	100	83	95	100
Качество знаний	39	50	75	60

6В	Русский язык весна	Математика осень	История Осень	Биология осень
Средний балл	3,3	3,2	3,5	4,4
Успеваемость	84	67	84	100
Качество знаний	32	40	53	88

7А	Русский язык осень	Математика осень	биология осень	обществознание осень
Средний балл	3,6	3,3	3,9	3,6
Успеваемость	89	88	100	84
Качество знаний	59	46	76	54

7Б	Русский язык осень	Математика осень	география осень	история осень
Средний балл	3,6	3,3	4	4

Успеваемость	83	79	100	100
Качество знаний	61	42	88	76

8А	Математика весна	Русский язык осень	Англ. язык осень	География осень	история осень
Средний балл	3,2	3,1	3,3	4	4,4
Успеваемость	83	78	100	100	100
Качество знаний	29	26	38	85	89

8Б	Математика весна	Русский язык осень	Англ. язык осень	физика осень	обществознание осень
Средний балл	3,3	3	3,3	3,7	3,2
Успеваемость	84	68	85	94	65
Качество знаний	32	32	35	59	40

9А	Математика весна	Русский язык осень	Физика осень	обществознание осень
Средний балл	3,5	3,1	3,7	3,8
Успеваемость	95	62	95	100
Качество знаний	41	43	57	50

9Б	Математика весна	Русский язык осень	химия осень	география осень
Средний балл	3,1	2,8 (3)	4,5	3,7
Успеваемость	95	67	100	94
Качество знаний	16	33	100	59

Наиболее высокие результаты обучающиеся показали при выполнении следующих работ: 9 классы – химия, обществознание, 8 классы – география, история, 7 классы – биология, география, история, 6 классы – биология, история, 5 классы – окружающий мир, математика.

Низкий уровень качества знаний (менее 30%) в 8А классе по математике, русскому языку, в 9Б классе по математике.

Выявлена группа детей, которые получили две и более неудовлетворительных отметок за работы (19 учащихся).

На 4 и 5 все работы выполнили:

5А – 13 учащихся, 5Б – 13 учащихся, 6А – 8 учащихся, 6Б – 6 учащихся, 6В – 5 учащихся, 7А – 8, 7Б – 8, 8А – 3 учащихся, 8Б – 5, 9А – 6, 9Б – 3 учащихся.

Только отличные результаты показали Червяков Даниил (5А), Якшина Вероника (5А), Аюнд Тигран (5Б), Лукин Артем (5Б), Сергеев Никита (5Б), Конищева Варвара (6А), Кузьмин Артем (6А), Сибилева Виктория (6Б), Новикова Софья (9А).

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

## **УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ В 2022 ГОДУ**

В период с 27 сентября по 28 октября 2022 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласен заявляемым, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Олимпиады по 6 предметам прошли на платформе Сируса.

В предметных олимпиадах приняли участие 280 учеников, 79% обучающихся 4-11 классов. 4А – 14 – 50%, 4Б – 25 – 87%, 5А – 16 – 84%, 5Б – 24 – 100%, 6А – 23 – 96%, 6Б – 20 – 87%, 6В – 17 – 81%, 7А – 25 – 86%, 7Б – 15 – 54%, 8А – 20 – 77%, 8Б – 12 – 48%, 9А – 22 – 85%, 9Б – 14 – 78%, 10 – 16 – 94%, 11 – 16 – 94%.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	230 / 65%	280 / 79%

В 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 50 человек и на 14% в сравнении с прошлым учебным годом.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5-11-е классы (297 учащихся))	49	16%
2.	Биология (5-11-е классы (297 учащихся))	116	39%
3.	География (5-11-е классы (297 учащихся))	41	14%
4.	История (5-11-е классы (297 учащихся))	96	32%
5.	Литература (5-11-е классы (297 учащихся))	48	16%
6.	Математика (4-11-е классы (355 учащихся))	106	30%
7.	Обществознание (6-11-е классы (254 учащихся))	83	33%
8.	ОБЖ (6-11-е классы (254 учащихся))	22	9%
9.	Русский язык (4-11-е классы (355 учащихся))	75	21%
10.	Физическая культура (5-11-е классы (297 учащихся))	17	6%
11.	Информатика (5-11-е классы (297 учащихся))	101	34%
12.	Физика (7-11 классы (186 учащихся))	46	25%
13.	Химия (7-11 классы (186 учащихся))	41	22%
14.	Астрономия (5-11 классы (297 учащихся))	42	14%

Также проведены олимпиады по экологии (предмет не изучается в школе), технологии (без практической части), географическому краеведению и основам православной культуры (областные олимпиады).

Наибольшую активность проявили обучающиеся 5Б, 6А, 10, 11 классов. Низкий процент участия в школьном этапе в 8Б, 7Б классах.

На муниципальный этап были заявлены следующие обучающиеся в соответствии с установленным порогом количества баллов:

Химия – Казинцев Илья, 8А, Волынков Максим, 8Б;

Литература - Лаптева Дарья, 7Б, Белянихина Анастасия, 8А, Баламутова Виктория, 8Б, Головашкина Дарья, 9А, Гуторов Сергей, 9Б;

Обществознание - Белянихина Анастасия, 8А, Волынков Максим, 8Б, Головашкина Дарья, 9А, Майорова Анастасия, 9А;

Астрономия - Баламутова Виктория, 8Б, Головашкина Дарья, 9А;

География - Вирабян Арам, 11 класс;

Русский язык - Новикова Софья, 9А;

Русский язык – начальные классы - 4А: Барбусова Полина, Некрасова Екатерина, Маслоva Анастасия, Гвоздикова Елизавета, Алтухова Наталья, 4Б: Пашин Виталий, Гладков Артем, Пожидаев Михаил, Боева Евгения;

Биология - Баламутова Виктория, 8Б, Новикова Софья, 9А;

Математика - Кузьмин Артем, 6А, Карцев Андрей, 7А, Шульгин Вячеслав, 11 класс;

Математика – начальные классы - Бобровский Арсений, 4Б;

Информатика - Денисова Дарья, 7Б, Вирабян Арам, 11 класс.

По итогам муниципального этапа призерами стали Баламутова Виктория, Новикова Софья – биология, Волынков Максим – химия, Некрасова Екатерина – русский язык (начальные классы), Бобровский Арсений – математика (начальные классы), Участниками регионального этапа стали 3 обучающиеся 9-11 классов: Новикова Софья – биология, Головашкина Дарья – обществознание, Вирабян Арам – информатика.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах - Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая олимпиада «Кенгуру», Олимпус, Международные олимпиады мир-олимп, олимпиады международного проекта [videohoki.net](http://videohoki.net), Международные конкурсы [interkon.online](http://interkon.online), международные конкурсы от проекта «Инфоурок», онлайн-олимпиады и образовательные проекты платформы Уч.ру, мероприятия Высшей школы делового администрирования.

Ежегодно ученики 8-11 классов под руководством учителя истории и обществознания Тимошенковой Л.А. принимают участие в муниципальном интеллектуальном марафоне «Гордость провинции», становясь его призерами и победителями.

Учащийся школы Вирабян Арам стал победителем Второго Всероссийского конкурса «IT-хакагон TASKILLS», полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена», г.Москва, призером Научно-практической конференции «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» на факультете ФМИ КГУ.

**Участие в мероприятиях в 2022 году**

Мероприятие	Участники	Результаты
Межрегиональный хакагон для разработчиков по искусственному интеллекту «iVision 2.0», Финальный этап - 29.01-31.01.2022, г. Петрозаводск	Вирабян Арам, 10 класс	2 место в категории «Новички» (школьники от 14 до 18 лет)
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - по литературе для 1 класса «Жили-были буквы», 28.01.2022 - по математике, 29.01.2022	Сергеева Екатерина, 1А	1 место
Интеллектуальная игра «История войн и Вооруженных сил России» в рамках реализации городской воспитательной программы «Патриот»	Команда школы	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ», 03.02.2022 (ВШДА)	Плохих Ника, 1Б	2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лаптева Дарья, 6Б	Диплом победителя Номинация: За активную гражданско-патриотическую позицию
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2022	Учащиеся 1-9 классов	Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты участников
Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ», 20.01.22-14.02.22	1Б 1А 3А 2Б 3В	Грамоты 2 место в школе 3 место в школе
Муниципальная дистанционная Олимпиада по ПДД в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук» (февраль 2022)	Макуха Милана	участник
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022	1А, 1Б, 2А, 3А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 9Б	Дипломы победителей Похвальные грамоты Сертификаты участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	1Б Реутов Ярослав Сергеев Олег Плохих Ника Скоморохов Егор Спельчук Ксения Сырых Илья Мерцалова Валерия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников

	Логвинова Валерия Корчевная Вероника	
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике	1Б Плохих Ника Реутов Ярослав Сергеев Олег Корчевная Вероника Спельчук Ксения Сырых Илья Скоморохов Егор Мерцалова Валерия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окружающему миру	1Б Корчевная Вероника Гапонова Мария Логвинова Валерия Плохих Ника Сергеев Олег Скоморохов Егор Сырых Илья Спельчук Ксения	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Конкурс патриотических плакатов и баннеров, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках реализации городской воспитательной программы «Патриот», февраль 2022	Зябирева Екатерина	Грамота, 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022	233 1А – 23, 1Б – 16, 2А – 25, 2Б – 18, 3А – 17, 3Б – 12, 3В – 15, 4А – 12, 4Б – 20, 5Б – 2, 5В – 14, 6А – 17, 6Б – 2, 7А – 12, 7Б – 2, 8Б – 20, 9А – 1, 9Б – 5	Дипломы победителей Похвальные грамоты Сертификаты участников
Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи», 17.02.22-14.03.22	1А 1Б 2Б	1 место в школе 2 место в школе
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2022», Яндекс Учебник, март 2022	1Б Плохих Ника Корчевная Вероника Скоморохов Егор	Диплом победителя Диплом призера



	<p>Сырых Илья  Реутов Ярослав  Харатьян Наре  Баширова Гюнай  Ангелов Николай  Хван Даниил  Спельчук Ксения  Мерцалова Валерия  Костилов Евгений  Гандера Мария</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>Всероссийская экологическая викторина «Перелетные птицы»,  1-4 классы, Парал талантов России, 03.04.2022</p>	<p>Сергеева Екатерина, 1А</p>	<p>Диплом, 1 место</p>
<p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по  биологии, апрель 2022</p>	<p>Рыжкова Вероника, 7Б</p>	<p>Диплом, 1 место</p>
<p>Интеллектуальный турнир «Эстафета знаний», биология (МКЦ –  Лицей № 21)</p>	<p>Новикова Софья, 8А</p>	<p>Призер</p>
<p>Образовательный марафон Учи.ру «Мистические бермуды»,  17.03.2022-11.04.2022</p>	<p>1А  1Б  3А  2Б  4Б</p>	<p>1 место в школе  3 место в школе  2 место в школе  Грамоты за лучший результат в  классе</p>
<p>XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным  участием по информатике, Ростконкурс, апрель 2022</p>	<p>Шестопалова Альбина, 7Б  Машрафов Арслан, 6Б  Кузьмин Артем, 5А  Гурбанов Дунямир, 11  Киряева Ксения, 11  Червякова Мария, 11  Николаенко София, 11  Лунева Анастасия, 11  Булгакова Анастасия, 11  Шеховцов Дмитрий, 11  Арцибашев Денис, 11  Гулько Евгений, 11  Галаева Лиза, 11  Жилинков Иван, 11  Али-Заде Умай, 11</p>	<p>1 место в регионе  1 место в регионе  1 место в регионе  1 место в регионе  1 место в регионе  1 место в регионе  1 место в регионе  2 место в регионе  3 место в регионе  3 место в регионе  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат участника  Сертификат участника</p>

<p>Олимпиада Яндекс Учебника по окружающему миру, 2022</p>	<p>1Б Логвинова Валерия Сергеев Олег Плохих Ника Гандера Мария Скоморохов Егор Сырых Илья Спельчук Ксения Корчевная Вероника 1А Канищев Н. Сергеева Е. Баламутов Д. Чумаков И. Денисов В. Клюев Е. Канунникова А.</p>	<p>Дипломы победителя Диплом призера Сертификаты участников  Диплом призера</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022</p>	<p>1Б, 2Б, 2А, 4Б</p>	<p>Дипломы победителя Похвальные грамоты 3 место 2 место</p>
<p>Городской конкурс юных исполнителей военно-морской патриотической песни «Песня – душа моряка», апрель 2022</p>	<p>Кротова Диана Рагулина Юлия</p>	<p>3 место 2 место</p>
<p>Онлайн-олимпиада Яндексе Учебника по русскому языку</p>	<p>1Б Мерцалова Валерия Реутов Ярослав Костиков Евгений Гандера Мария Баширова Гюнай Плохих Ника Скоморохов Егор</p>	<p>Диплом победителя  Диплом призера</p>
<p>Конкурс Центра гражданского образования «Восхождение» - Номинация «Окружающий мир», 1 января-30 июня 2022</p>	<p>Сергеева Екатерина, 1А</p>	<p>Диплом, 2 место</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по английскому языку, апрель 2022</p>	<p>1Б, 2А, 2Б, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б</p>	<p>Дипломы победителей Похвальные грамоты Сертификаты участников 1 место в школе</p>
<p>Образовательный марафон Уч.ру «Весеннее пробуждение»,</p>	<p>1Б</p>	<p>1 место в школе</p>

	14.04-09.05.2022	4Б	3 место в школе
Городской конкурс проектных и творческих работ «Культурное наследие Курского края»	Рагулина Юлия, 7А Воробцова Анастасия, 7Б Домнина Анастасия, 7Б Зябирева Екатерина, 7Б	5 классы – 25 6 классы - 18	1 место 2 место 2 место 3 место
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру», март 2022	Учащиеся Педагоги Родители		1 место – 25 дипломов 2 место – 17 дипломов 3 место – 19 дипломов Грамоты - 5
Городское дистанционное мероприятие «Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Край родной, навек любимый!», проводимое в рамках реализации городской социально-педагогической программы «России соловьиный край» среди образовательных учреждений города Курска 15.04. – 21.05.2022	Команда школы.		4 место
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Светофор-2022» среди обучающихся образовательных организаций города Курска, 17.05.2022	Гандера Мария, 1Б (смешанная техника) Плоких Ника, 1Б (акварель)		Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце» (Благотворительный фонд «Регион-Курск»), Изобразительное и декоративно-прикладное искусство, май 2022	3А		2 место в школе
Образовательный марафон Уч.ру «Поход за знаниями», 12.05.2022-30.05.2022	Команда школы		Сертификат команды-участницы
Историко-краеведческий марафон «Наследники Победы», посвященный 77 годовщине Великой Победы	Круглова Вероника		Диплом лауреата 3 степени
XIX городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», 2022	Довыдкова Наталья, 5Б		Грамота фонда «Галант и успех» за успешное выступление
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников, биология, образовательный центр «Сириус», 18-20 мая 2022			

Образовательный марафон Учи.ру «Солнечный берег», 30.06-25.07.2022	1Б Плохих Ника	1 место в школе Лучший результат в школе
Всероссийская олимпиада «Книга – лучший друг» (сайт «Лидер»), 16.08.2022	Сергеева Екатерина, 2А	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето 2022» (Всероссийский информационный портал «Лидер»), 17.08.2022	Сергеева Екатерина, 2А	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»
Неделя безопасности дорожного движения (12-18 сентября 2022 г.) в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук»	Отряд ЮИД	Сертификат МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»
Интеллектуально-развлекательная игра «Классный урок в кванториуме» в рамках дня открытых дверей в детском технопарке «Кванториум»	7А 8А	Грамоты за 1, 2 место командам школы
Викторина «Гражданской обороне – 90 лет»	Булатников С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Сертификат Главного управления МЧС России по Курской области
Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 0+ 2022 (ФГБОУ ВО «КГУ»), 22-24 сентября 2022	Брусенцева Т.И., учитель иностранного языка	Благодарность за активное участие
Олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов, сентябрь 2022	4А 6Б 2Б 3А	Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты участников
Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» 01.09.22-26.09.22	3Б	Грамота за сплоченную работу
Городская акция, посвященная Дню пожилых людей в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук», октябрь 2022	Отряд ЮИД	Сертификат за активное участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце», Благотворительный фонд «Регион – Курск», 02.10.2022	Плохих Ника, 2Б	Диплом лауреата 3 степени номинации «Художественное слово. Солисты»
Математическая олимпиада от Яндекс Учебника	Кичигин Сергей, 2Б Реутов Ярослав, 2Б	Диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (Высшая школа делового администрирования) 13.10.2022	Толмачева Марина Дорохова Вероника Козин Артем Сычев Илья Титали Нелли Турков Никита Ульянова Анна	Дипломы 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов, октябрь 2022	2Б, 3А, 3Б, 4А, 5Б, 6Б	Дипломы победителей Похвальные грамоты
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» (ВШДА), 20.10.2022	Ульянова Анна	Диплом, 1 место
Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение», 29.09.2022-24.10.2022	2Б 3А 5Б	Грамота за 1 место Грамота за сплоченную работу Грамоты за лучший результат в школе
Первенство и Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ (Курское региональное отделение Международной детско-юношеской общественной организации содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей»), 15-16 октября 2022 г.	Гришаев Вячеслав, 8Б	3 место
Курс «Финансовая грамотность» платформы Учи.ру, октябрь 2022	Лупенко Артем, 3А	Диплом за успешное прохождение курса Диплом участника
Межшкольный турнир по компьютерному многоборью	Команда школы 62 учащихся	
Географический диктант		
Краеведческая интеллектуально-познавательная интернет-игра «Год русской славы», посвященная 210-летию событий Отечественной войны 1812 года, Центр историко-культурного наследия г. Курска	Команда «Славяне» Руководитель Тимошенкова Л.А.	Диплом, 2 место
Городской чемпионат по интеллектуальным играм среди учащихся общеобразовательных организаций города Курска, 03.11.2022	Команда «Знатоки»	Диплом, 2 место в отборочном туре
Муниципальный конкурс по технологии «Юный МАСТЕР», 12.11.2022	Команда школы	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022	1А, 2Б, 3А, 3Б, 4А	Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты участников
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету «Информатика», РОСТКОНКУРС, ноябрь 2022	Дугина Ольга, 6 Пыжов Дмитрий, 4А Волынков Максим, 8Б Лукина Артем, 5Б Тюнин Михаил, 5 Елифанова София, 5	1 м. в рег., диплом побед. 1 м. 1 м. в рег., диплом 3 ст. 1 м. в рег., диплом побед. 3 м. 2 м. в рег., диплом 2 ст. 3 м. в рег., диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

	Команда «Верные друзья»	Диплом за участие
Интеллектуальная викторина по истории промыслов и ремесел Курского края «Умники и умницы» в рамках реализации городской воспитательной программы «Курский край – источник творчества», ноябрь 2022, МБУДО «Дом искусств «Ритм»	1А, 2Б, 3А, 3Б, 4А	Дипломы победителей Похвальные грамоты Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Отряд ЮИД	Сертификат за активное участие
Городская акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДПП «Это должен помнить каждый...» в рамках городской воспитательной программы «школа светфорных наук», ноябрь 2022 Образовательный марафон «Эра роботов», 17.11.22-12.12.22	1А 4А	3 место в школе Грамота
Городской фотоконкурс «Остановись, мгновение» в рамках городской воспитательной программы «Содружество» Номинации: «Красота спасет мир», «Чудо по имени Кошка», «Там на неведомых дорожках»	Зубова Ангелина Камович Андрей Зубова Ангелина Ульянова Анна Ульянова Анна Ульянова Анна Лупенко Артем Конорева Маргарита Якушкина Кира Казинцев Илья	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени Грамота Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», декабрь 2022	Солодовникова И.А. Шелепова С.Л. 10 класс – 9 обучающихся	Сертификаты
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 02.12.2022	Педагоги, учащиеся, родители	Сертификаты организаторов Сертификаты участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (Высшая школа делового администрирования)	5А Булатникова Арина Голодников Николай Дорохова Вероника Емельянова Арина Междумов Олег Рыбникова Яна Узун Дарья Ульянова Анна	Дипломы 1 место

	Шанская Станислава		
Всероссийский финансовый зачет, 1-15 декабря 2022	Педагоги, учащиеся 1А – 14, 2А – 17, 2Б – 5, 3А – 10, 6А – 3, 6Б – 2, 6В – 5, 7А – 5, 7Б – 8, 8А – 6, 8Б – 7, 9А – 8, 9Б – 8, 10 – 12, 11 – 7		Сертификаты участников
Городской фотоконкурс «Остановись, мгновение!» в рамках городской воспитательной программы «Содружество»	Корнаушенко Кирилл		Дипломант 3 степени
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпиада 2022 – Осенняя сессия»	Кузьмин Артем, 6А Довыдкова Наталья, 6А		Диплом 1 степени Грамота за участие
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область» (ВДПО), декабрь 2022	26		Сертификаты участников
Трек «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», декабрь 2022	3А		Сертификаты участников
Конкурс «A Vee in Your Vopnet» в рамках недели английского языка КГУ, 19-23.12.2022	Бобрышева Виктория, 11 Вирабян Арам, 11		Диплом 1 ст. Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, декабрь 2022	2Б, 3Б, 3А, 4А 7А		Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты участников
Курс «Финансовая грамотность» (Учи.ру), декабрь 2022	3Б Евдокимова Варвара Нестеренко Иван		Дипломы за успешное прохождение курса
Второй полуфинал Городского чемпионата по интеллектуальным играм (Информационный центр по атомной энергии), 15.12.2022	Команда «Знатоки»		Диплом за активное участие
Конкурс губернатора Курской области ко дню Героев Отечества «Гордимся Героями Отечества», 2022	Чумаков Никита, 2А Сысоева Полина, 3А Мартынов Иван, 1Б		Сертификаты участников

**V. Востребованность выпускников**

СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА МБОУ «СОШ № 40»

Всего выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Продолжают обучение в вечерней школе	Продолжают обучение в учреждениях СПО
51	16	0	35
			ОБПОУ «КЭМТ» - 4 ОБПОУ «КАТК» - 3 ОБПОУ «КГПК» - 6 ОБПОУ «КМТ» - 2 ОБПОУ «КТС» - 2 ОБПОУ «КГТТС» - 1 ОБПОУ «Курский педагогический колледж» - 3 ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» - 1 Колледж коммерции, технологий и сервиса - 2 ФГБОУ ВО «Курская ГСХА», СПО - 3 ОБПОУ «Курский колледж культуры» - 1 ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова» - 1 ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского» - 1 СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» - 1 ГБПОУ «Медицинский колледж № 7», Г. Москва - 1

СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА МБОУ «СОШ № 40»

Всего выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах	Продолжают обучение в учреждениях СПО
	10	2



14	ФГБОУ ВО «КГМУ» – 1 ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» – 3 ФГБОУ ВО «КГУ» - 5  УО «Белорусский государственный университет транспорта» - 1	ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж им. Д.Гранина», г. Рылск -1 ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» - 1
----	---	--

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 40» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования

Объекты мониторинга	Показатели
Здоровье обучающихся	Качество образовательных результатов  - Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. - Доля обучающихся, которые занимаются спортом. - Процент пропусков уроков по болезни.
Личностные образовательные результаты	- Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. - Уровень учебно-познавательной мотивации. - Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни. - Сравнение с данными независимой диагностики.
Метапредметные образовательные результаты	- Уровень сформированности УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные). - Уровень развития ИКТ-компетентности.
Предметные образовательные результаты	- Качество и динамика обученности. - Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). - Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение количества родителей, положительно высказывшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей, неудовлетворенных образовательными результатами.</li> </ul>
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педагогических технологий.</li> <li>- Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся.</li> <li>- Наличие положительного эмоционального микроклимата.</li> <li>- Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся.</li> </ul>
Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.</li> <li>- Динамика развития личностных результатов обучающихся.</li> <li>- Продуктивность деятельности (анализ достижений).</li> <li>- Удовлетворенность учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов организацией внеурочной деятельности.</li> </ul>
Качество реализации системы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности, развития и сплоченности ученического коллектива, характер межличностных отношений.</li> <li>- Профессиональная позиция педагога как воспитателя.</li> <li>- Качество деятельности учителей-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.</li> <li>- Качество дополнительного образования.</li> <li>- Удовлетворенность учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов воспитательными мероприятиями.</li> </ul>
Качество методического сопровождения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.</li> <li>- Аттестация педагогических кадров.</li> <li>- Качество деятельности методических объединений.</li> <li>- Качество работы библиотеки школы.</li> </ul>
Образовательные программы школы	Контроль качества системы управления
Качество управления образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления.</li> </ul>
Качество управления реализацией требований государственных нормативных документов	- Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.
Качество соблюдения Положения о документообороте ОО	- Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	- Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы.
Компетентность субъектов управления	- Уровень управленческой компетентности администрации школы.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную работу по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с педагогическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях школьных методических объединений, педсоветах, методсоветах.

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, как в очной форме, проводимых МКУ «Научно-методический центр г. Курска», ОГБУ ДПО КИРО, так и в дистанционном формате. В 2022 году педагоги школы были активными участниками мероприятий, проводимых издательствами «Просвещение», «Бином», «Планета», «Экзамен», «Вита-Пресс», «Легион», «Русское слово», корпорацией «Российский учебник», образовательным центром «Открытое образование», платформами Уч.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник.

В 2022 году педагоги повысили квалификацию на курсах, проводимых ОГБУ ДПО КИРО (21 человек), ОГБОУ ВО КГУ (6 человек). Организовано прохождение курсов различной тематики на сайте единыйурок.рф.

Педагогические работники в 2022 году были награждены Почетными грамотами комитета образования города Курска (2 человека), Почетной грамотой Курского городского Собрания (3 человека), Благодарственными письмами ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР, грамотами и благодарностями платформ Уч.ру, Благодарственными письмами Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» и другими.

## Качественный состав педагогических кадров

Показатель	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	34	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	34	100
Из них внешних совместителей	1	3
Наличие вакансий (указать должности):	нет	0
Образовательный уровень с высшим образованием педагогических работников	33	97
со средним специальным образованием	1	3

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	97
Имеют квалификационную категорию		13	38
Всего		0	0
Высшую		13	38
Первую		22	
Учитель			
Социальный педагог			
Учитель-логопед			
Педагог-психолог			
Педагог-организатор			
Старший вожатый			
Педагог дополнительного образования			
Другие должности			
Состав педагогического коллектива по должностям		1	
Преподователь-организатор ОБЖ		1	
Воспитатель		1	
Имеют ученую степень		1	3
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	36

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьной библиотеке принадлежит особое место в образовательном учреждении. Прежде всего, она - учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом, в отличие от публичной и специальной, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением школы.

В информационном компоненте библиотечной среды важное место занимает библиотечный фонд. Комфортный фонд-это достаточно большой по объему фонд, способный полно и качественно удовлетворять информационные потребности пользователей. Для школьных библиотек оптимальным является ориентировочный показатель (без учебников) книгообеспеченности на одного читателя - 10-12 документов.

Главнейшая составляющая комфортной среды - информационная. Переступив порог библиотеки, читатель должен почувствовать «приглашающую среду», понять, что его здесь ждут. Этому способствуют элементы информационного дизайна. В библиотеке имеются информационные стенды с актуальной информацией - о поступлении литературы, мероприятиях, возможностях и услугах библиотеки.

Наиболее популярная и эффективная форма рекламно-визуальной библиотечной деятельности - книжная выставка, активизирующая использование книжных фондов и украшающая интерьер библиотеки.

- тематические выставки методических пособий к предметным неделям;
- регулярные книжные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;
- систематические выставки книг-юбиляров;
- регулярно обновляемые выставки к праздникам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Материально - техническая база**

№ строки	Общая площадь помещений, кв.м	в том числе			Характеристика		Число посадочных мест	Технические средства				
		для хранения фондов	читальный зал	абоне-мент	другие зоны	требуется капитального ремонта, кв.м		аварийное кв.м	число персональных компьютеров	число единиц копирования - множительной тех-ки	наличие электронной почты (да - 1)	наличие доступа в Интернет (да - 1)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
01	36	20	6	10	0	36	0	8	1	0	1	1

**Электронные ресурсы**

№ строки	Объем всего, (с точн	собственн	ых баз да	нных -	из них			в том чис	ле объем	ого
					библиогра	фических	баз дан			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
02	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0

**Число пользователей и посещений библиотеки**

№ строки	Число зар	егистриро	ванных	из них				число	посещений	ещений -	из них пос
				пользоват	елей - все	го,	го,				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
03	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		195	266	34	294	221	36	2698	18	10	18

**Формирование и использование библиотечного фонда**

№ строки	Наименование	№ строки	Всего, экземпляров	в том числе					печатные док-ты	из них электроны
				учебники	учебно-методич. лит-ра	справочная лит-ра	художественная лит-ра	периодические издания		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Поступило экз. за отчетный период	04	920	920	0	0	0	0	920	0
	Выбыло экз. за отчетный период	05	0	0	0	0	0	0	0	0
	Состоит экз. на конец отчетного периода	06	15335	9764	722	468	4381	0	15315	25
	Выдано экз. за отчетный период	07	7045	5343	78	125	1499	0	7045	0
	в том числе обучающимся	08	6998	5322	0	98	1578	0	6998	0
	Выдано копий документов за отчет. пер-д	09	0	0	0	0	0	0	0	0

**Информационное обслуживание и межбиблиотечный абонемент**

№ строки	Число абонентов - всего, единиц	Информационное обслуживание		Межбиблиотечный абонемент	выдано документов другим библиотекам, экземпляров		
		выполнено справок, единиц	получено документов из других библиотек, экземпляров				
1	2	3	4	5	6	7	8
10	0	0	0	52	0	0	285
		в том числе индивидуальных	коллективных	число посещений web-сайтов библиотек			
		3	4	5	6	7	8
		0	0	0	0	0	0

**Персонал библиотеки**

№ строки	Количество ставок	Численность работников - всего, чел.	из них имеют образование: (из гр.3)		из числа библиотечных работников со стажем работы (из гр.3)				
			высшее	среднее професионал.	от 3 до 6 лет	от 6 до 10 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	1	1	0	0	0	1	0	0
			в т.ч. библиотеч.	в т.ч. професионал.	в т.ч. библиотеч.	от 3 до 6 лет	от 6 до 10 лет		свыше 10 лет
			4	6	7	8	9	10	
			1	0	0	0	1	0	

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы 3-х этажное, кирпичное, введено в строй в 1961 г.

На территории школы расположена хоккейная коробка с твердым покрытием, в зимнее время года работает каюк. Установлена детская игровая площадка.

Количество учебных кабинетов – 18 (информатики – 1, начальных классов – 5, иностранного языка – 2, русского языка и литературы – 1, истории – 1, технологии – 1, музыки – 1, биологии и географии – 1, физики – 1, ОБЖ – 1, химии – 1, математики – 1, математики – 1, комбинированная мастерская – 1).

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с доступом в сеть «Интернет».

#### Приобретено МБОУ «СОШ № 40» за 2022 год :

- Ноутбук Acer Extensa в количестве 1 шт.- 56 606,00

- учебники в количестве 920 шт. на сумму 436 195,03

- Мышь Gembird MUSOPT9-905U, черный, USB, 1000DPI в количестве 15 шт.- 2115,00

- Электродонагреватель проточный ЭВПЗ-15 в количестве 1 шт.- 35300,00

- Проектор InFocus IN114AA черный в количестве 3 шт. – 78597,00

- МФУ лазерный HP LaserJet M236sdn, A4, лазерный, белый в количестве 1 шт.- 34 690,00

- Доска магнитно-меловая OfficeSpace, трехсекционная, 300\*100/100\*75\*2 алюминиевая рамка в количестве 1 шт.- 12700,20

- Хоз. товары - на общую сумму 15 177,21

- Канц. товары – на общую сумму 18 959,51

- наглядные пособия, модели, таблицы для ОБЖ, химии, биологии:

№№ п/п	Наименование товара	Ед. измерения	Кол-во	Сумма
1.	Противопыльные тканевые маски	шт.	1	64,17
2.	Респиратор Р-2	шт.	1	175,70
3.	Гипотермический пакет	шт.	1	343,04
4.	Поязка раневая стерильная "Silkofix" Первая помощь с серебром влагостойкая 10x10 (5 шт)	наб.	1	240,78
5.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	шт.	1	173,84
6.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	шт.	1	173,84
7.	Защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1)	шт.	1	4555,27
8.	Защитный костюм Л-1	шт.	1	4557,27

9.	Имитаторы ранений и поражений (18 ран)	наб.	1	17570,34
10.	Шина Дитерихса	шт.	1	8153,01
11.	Шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1	1292,21
12.	Шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1	1292,21
13.	Дыхательная трубка (воздуховод)	шт.	1	649,82
14.	Наборы реактивов и расходных материалов для проведения ГИА по химии (набор кристаллических веществ и концентрированных кислот)	компл.	1	41822,06
15.	Пластина для капельного анализа (8 гнезд)	шт.	15	5438,44
16.	Портрет президента Владимира Путина, размер 35 x 50, (размер фото 30 x 45)	шт.	1	2300,00
17.	Герб России 16,5 x 18, краска	шт.	1	1100,00
18.	Плакат А-3 "Государственный гимн РФ"	шт.	1	50,00
19.	Дозиметр	шт.	1	11000,00
20.	Тренажер "Александр-03" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором	шт.	1	52000,00
21.	Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 таблиц 0,68x0,98)	компл.	1	4000,00
22.	Правила безопасного труда (10 таблиц 0,59x0,42)	компл.	1	2700,00
23.	Оружие России, (8 таблиц 0,68x0,98)	компл.	1	2400,00
24.	Плакаты "Ручные гранаты" (10 таблиц 0,41x0,3)	компл.	1	900,00
25.	Здоровый образ жизни (8 таблиц 0,68x0,98)	компл.	1	2400,00
26.	Символы воинской чести (5 таблиц 0,68x0,98)	компл.	1	1500,00
27.	На службе Отечеству (10 таблиц 0,59x0,42 см)	компл.	1	980,00
28.	Огневая подготовка (10 таблиц 0,59x0,42 см)	компл.	1	900,00
29.	Великие полководцы и флотоводцы России (10 таблиц 0,41x0,30 см)	компл.	1	900,00
30.	Ордена и медали России (36 таблиц 0,29 x 0,21 см)	компл.	1	900,00
31.	Государственные и военные символы Российской Федерации (10 таблиц 0,41x0,30 см)	компл.	1	900,00
32.	Военная форма одежды (36 таблиц 0,29x0,21 см)	компл.	1	900,00
33.	Воинские ритуалы (10 таблиц 0,41x0,30 см)	компл.	1	900,00
34.	9-мм пистолет Макарова (ПМ) (12 таблиц 0,41x0,30 см)	компл.	1	900,00
35.	Гранатомёт РПГ-7. Устройство гранатомёта. Обращение с ним (10 таблиц 0,41x0,30 см)	компл.	1	900,00



21	Арсенал России (Сухопутные войска) (24 таблицы 0,29 x 0,21 см)	КОМПЛ.	1	900,00
36.	Арсенал России (Военно-воздушные силы) (16 таблиц 0,29 x 0,21 см)	КОМПЛ.	1	900,00
37.	Арсенал России (Военно-морской флот) (18 таблиц 0,29 x 0,21 см)	КОМПЛ.	1	900,00
38.	Противопехотные и противотанковые мины (10 таблиц 0,41x0,30 см)	КОМПЛ.	1	900,00
39.	Тактическая подготовка (10 таблиц 0,41x0,30 см)	КОМПЛ.	1	900,00
40.	Строевая подготовка (10 таблиц 0,41x0,30 см)	КОМПЛ.	1	900,00
41.	Действия при ЧС, 0,8x0,9, 6 карманов А4	ШТ.	1	4700,00
42.	Оказание первой помощи, 1x1	ШТ.	1	5000,00
43.	Комплект стендов "Учебно-практическое оборудование по оказанию первой помощи", 1,5x1	ШТ.	1	10500,00
44.	Автомат 35Каланишникова, 1,2*0,9	ШТ.	1	5200,00
45.	Техника безопасности. Устройство, сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы. 1,5x1,1; 2 кармана А4	ШТ.	1	5900,00
46.	Приборы радиационной и химической разведки 0,69x1	ШТ.	1	4600,00
47.	Требования к абитуриенту, поступающему в военные образовательные учреждения 0,69x1	ШТ.	1	450,00
48.	ММГ учебно-тренировочной гранаты РГД-5	ШТ.	1	2300,00
49.	Комплект макетов огнетушителей (газовый, пенный, порошковый)	ШТ.	1	7800,00
50.	Комплект микропрепаратов "Общая биология" (базовый)	ШТ.	1	9900,00
51.	Микроскоп Микромед С-13	ШТ.	2	17000,00
52.	Таблица "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева" (винил), 100x140см.	ШТ.	1	2300,00
	<b>ИТОГО</b>			<b>256 080,00</b>

- спортивный инвентарь, учебные пособия:

№№ п/п	Наименование товара	Ед. измерения	Кол-во	Сумма
1.	Мяч гандбольный Тотес PRO SS21	Шт.	1	2570,00
2.	Комплект вертикальных стоек У 629	Комп.	1	2900,00

3.	Мяч волейбольный "TORRES BM400", р.5, синт. кожа (ТПУ), клееный, бут.кам., бело-крас-зелен	шт.	1	2083,97
4.	Обруч гимнастический 90 см 0,9 кг. (из металла)	шт.	1	420,00
5.	Скакалка скоростная D34485 3м	шт.	1	650,00
6.	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» для оформления кабинета химии (950x1500)	шт.	1	2319,42
7.	Фишки для разметки поля Topres TR1006, TR1006, различный цвет (комплект из 40 штук)	компл.	1	2570,54
8.	Сетка волейбольная FS №4к (нить крученая), FS-V-№04, белый цвет	шт.	1	5656,22
9.	Мяч волейбольный Jodel JV-650, JV-650, желтый цвет, 5 размер	шт.	5	11562,70
10.	Мяч волейбольный Jodel JV-800, JV-800, желтый цвет, 5 размер	шт.	2	4865,88
11.	Мяч волейбольный Jodel JV-700, JV-700, желтый цвет, 5 размер	шт.	5	13575,10
12.	Обруч гимнастический 90 см 0,9 кг. (10 шт.) (из металла)	наб.	1	343,14
13.	Скакалка скоростная D34485 3м	шт.	20	5108,40
14.	Строение клетки (54 фигуры) (из пластмассы, на обратной стороне каждого компонента клеен магнит для крепления на классной магнитной доске)	шт.	1	3850,22
15.	Модель цветка яблони	шт.	1	2272,98
16.	Цилиндр 3-100 пластиковое основание	шт.	10	2875,40
	<b>ИТОГО</b>			<b>63 623,97</b>

- ученическая мебель:

№	Наименование товара	Кол-во	Ед.	Сумма
1	Тумба-плакатница	1	шт.	4800,00
2	Шкаф-стенка	1	шт.	28000,00
3	Стол ученический 2-местный регулируемый по высоте, группа роста 4-6, прямые углы столешницы	30	шт.	69 000,00
4	Стол ученический регулируемый по высоте, группа роста 4-6	60	шт.	81 000,00

	<b>ИТОГО</b>	<b>182 800,00</b>
--	--------------	-------------------

**Текущий ремонт МБОУ «СОШ №40» в 2022 году:**

- изготовление стационарного поста охраны на 1 этаже в МБОУ «СОШ № 40»- 145 000,00
- текущий ремонт дверных проемов в рекреации II, III этажа – 140 000,00
- монтаж охранной сигнализации в помещениях первого этажа здания – 362 434,00
- монтаж системы контроля доступа (установка видеодомофона)- 38 000,00
- монтаж системы речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте- 568 086,00
- текущий ремонт по восстановлению металлического ограждения- 19 818,62
- переоборудование водомерного узла- 40 048,00

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244/ 53%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40 – профиль 4 - базовый
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (79%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		10 (2%)	
– федерального уровня		242 (50%)	
– международного уровня		36 (7%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	В период пандемии – 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)	

программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34	
– высшим педагогическим образованием		33	
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	
– с высшей		14 (41%)	
– первой		6 (18%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (50%)	
– до 5 лет		5 (15%)	
– больше 30 лет		15 (44%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (97%)	
– до 30 лет		31 (91%)	
– от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		

Инфраструктура		единиц	0,15
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	20,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		да/нет	да
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов		человек (процент)	485 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		кв. м	5
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося			

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует предъявляемым требованиям и существующим нормативам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 40»

Галкин И.А.

